



# Tiếng Anh Lớp 5

## Các Dấu: đ, j, !, μ, , , d, P, %od, Âu, d, ^, v, Z, 3/4, E, Ç

**đ, j, !, μ, , , d, P, %od, Âu, d, ^, v, Z, 3/4, E, Ç**

” Cách c sinh s tóm t t các chi ti t quan tr ng trong câu truy n, k ch b n, các bài th và các tài li u không h c u, bao g m các ch hay ý t ng chính.

kh n ng trích d n chính xác khi tr l i các câu h i.

**s ] ± š**

” Cách c sinh s vi tý ki n a ra các l plu n phù h p và cung c p các d ki n và ví d ct ng h p m t cách h p lý h tr cho quan i m c a mình.

” Cách c sinh s có th vi t các câu truy n th thay b ng trít ng t ng, m um t cách t nhiên và phát tri n b c p phù h p vi c i tho i, mô t và nh p hi u qu c a hành ng.

” Cách c sinh s i u ch nh vi cgiao ti p t cm c ích c th .

” Cách c sinh s sáng tác m t bài v n trên máy tính.

**EP € v EP Ě**

” Cách c sinh s khai tri n, k th p, và rút ng n câu c i thi n ng ngh a, s thích, và cách vi t.

” Cách c sinh s xây d ng v n t h ct p b ng vi cnh n m nh nh ng i u cho th y d u hi u c a s t ng ph n trong ý t ng ho cm i quan h lô gíc, ch ng h n nh cáct m t khác, t ng t , và vì th .

**E • ] À EP Z**

Cách c sinh s n l p chu n b th o lu n, r i tham gia y và chu áo v i m ing i (ví d nh óng góp tin t c chính xác và có liên quan; xây d ng trên nh ng l i nh n xét c a ng i khác; t ng h p ý t ng).

Cách c sinh s báo cáo d a theo m t ch hay trình bày ý ki n theo cách c a riêng mình, m t lo t các ý t ng h p lý, các d ki n và chi ti t y , và ti ng Anh úng nghi th c khi thích h p.

Cách c sinh s i u ch nh vi cgiao ti p t cm c ích c th (ví d nh a ra nhi u thông tin t kinh nghi m b n thân cho các khán gi nào không bi t nhi u v ch ó).

# Tiếng Anh Lớp 5

^ ~ v ^ v P Z } ø ] , , U E P š Z Ö } É Á Þ J Z ↑ ß % Þ U À

Cách sinh sản làm việc phát triển nghề nghiệp cá nhân biệt như sau:

Minh họa clip.

Xây dựng nội dung kiến thức về vàng.

Áp dụng yêu cầu khác nhau của khách hàng, nhu cầu, mục đích, và luật.

Hiểu nghề nghiệp để bình.

Chức năng có giá trị.

Dùng công nghệ và phần mềm tin tức thông tin có phần mềm pháp và có thể.

nhận hiểu nghề nghiệp và vận hành khác.

d € ] • š Z ³ Z ½ š Ö Ä } v š € ] v Z Ç š Z ± v } M

## 1. Cùng với Con Quý V

- o cảm xúc truy nết ngút hay tùy n thuyết tách riêng và th o lu n nó v i con mình.
- o Th hành c l n các bài v n khó cho n khi con quý v không còn c v p các t
- o Sau khi cháu c xong, cho chúng tóm t t ý chính và các chi ti tb ng l i tr c quý v.

## 2. Xây dựng ngôn ngữ trong i S ng H ng Ngày

- o Tỉ p t c gi m t danh sách các t v ng angh c v a ng h a c a nó. Bao g m các t con quý v angh c trong các môn h c khác nh khoa h c và xã h i h c.

## 3. Theo dõi việc La Ch n T c

- o m b o v i c con quý v ang t th thách chúng.
- o m b o v i c cháu ang chuy n t quy n sách có ít t cho m i trang cho ng i c s m t i quy n sách có các ch ng dài h n.

## 4. Chơi Các Trò Chơi Ch nh Scrabble và Hangman

- o Hay tìm nh ng trò ch i ch vui thích trên m ng.

## . Gi i Thi u và c Các Tài Li u v Tin T c và Không Có H C u

- o c cùng v i nhau cách ng m c nh cách ng d n, g i mail hay các b n .
- o Th o lu n v s khác nhau gi a các s v i v a ý ki n.

## . Khuyến Khích Việc Nghiên Cứ u

- o Khi con quý v t câu h i, yêu c u cháu ngh v v i c cháu có th tìm ra câu tr l i âu.

---

C n thêm tin t c, lên trang m ng [scusd.edu/ela](http://scusd.edu/ela) hay liên l c [Denise-Leograndis@scusd.edu](mailto:Denise-Leograndis@scusd.edu), i u ph i viên ELA

T m nh c a SCUSD v Gi ng D y và S ánh Giá: Làm t c ng Đ ng nh ng ng i h ct p, ch ng t i c g ng t o ra và i tr ng h p d n n i mà giáo th t