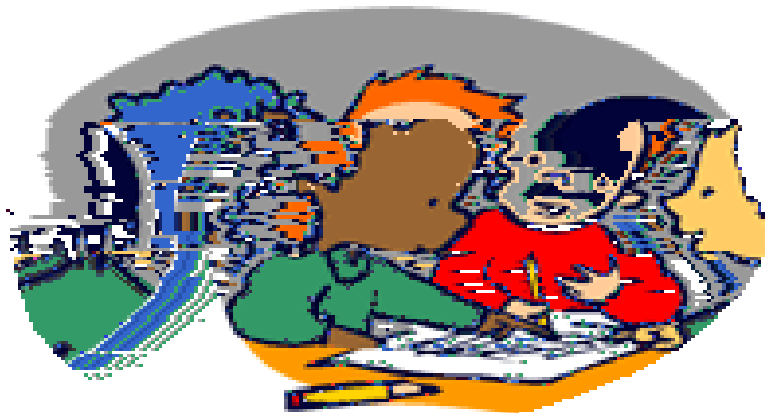


# 9 L., Can 7 K L., Cho Các + M Sinh trong + M Khu Sacramento



μ ¼, ] %DELA@gày 16 Tháng 3, 2016

E P ÇÁnh Bà.

Lisa Hayes Giám 0, Z Ç ; v DE ^v] v v Rà d ] 3 μ v P

## 6 qCan 7 K L „ là gì ?

- Khi m t h c sinh ang g p ph i nh ng thách th c v h c t p hay h nh ki m, cháu bé có th c n c can thi p ngay quay l i úng h ng.
- Vi c can thi p có th c s d ng giúp các h c sinh thành công trong l p và gi m thi u các hành vi x u.
- Vi c can thi p có th c s d ng ngay trong và ngoài l p h c, trong ngày h c tr ng hay ngoài gi h c khác.

Title I: ' ^ F K 9 e  
Giáo ' e F % Sung (SES) 2015 - 16

Nh ng c h i giúp ph huynh n p n cho con em  
ang theo h c t i các tr ng có thành tích kém  
nh n c thêm các d ch v

# Thêm vào danh sách đề thi Title I: + Thêm cho Các 7 U I] Q 2015 -16

- 15 trường có thành tích kém nhất dựa trên điểm kiểm tra CAASPP năm học thêm nguồn quỹ Title I cần thi vào vị trí chốt p.
- Môi trường phát triển mới kế hoạch cần thi vào vị trí chốt p bao gồm:
  - Số lượng học sinh
  - Sách giáo khoa cũ dùng
  - Nhân viên cần thi p
  - Ảnh giá và địa lý

Các & K I G Q Trình Can 7 K L ,, S y

## & ` L7 K L ,, Q K I G Q Trình Can 7 K L ,, S

Những gì chúng tôi đã thể hiện:

- Tập trung vào chất lượng giảng dạy trực tiếp khi công nhận Giáo Trình Trạng Tâm Phức
- Phát triển đánh giá toàn học khu để giúp là điểm chuẩn (benchmarks) đã thể hiện theo giáo trình trạng tâm phức tạp cho môn tiếng Anh và Toán

Có nhu cầu cho việc can thiệp toàn học khu, vì thế chúng tôi phải:

& È & 7 + k & 0 k & "

¥ v