

	Operaciones y Pensamiento Algebraico	Números y Operaciones Decimales	Números y Operaciones - Fracciones	Medición y Datos	Geometría
Los estudiantes podrán:	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que usan paréntesis. • Usar lenguaje matemático para escribir expresiones. • Reconocer un patrón en una tabla. • Generar una tabla de una regla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender que los decimales son parte del sistema decimal. • Entender que cada valor posicional es 10 veces mayor que o menor que el valor posicional próximo a éste (...30, 3, 0.3, 0.03...). • Leer, escribir, redondear y comparar los decimales a los millares. • Multiplicar fácilmente números enteros de cifras múltiples. • Dividir números altos ($6,928 \div 24$) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumar y restar fracciones, incluyendo problemas verbales. • Expandir el entendimiento de la multiplicación para incluir fracciones. • Resolver problemas reales envolviendo la multiplicación de fracciones y números mixtos. • Entender que las fracciones representan un problema de división en partes iguales. • Expandir las experiencias previas con la división para incluir la división de fracciones entre números enteros en problemas reales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convertir a unidades apropiadas de medida (1 pie = 12 pulgadas). • Representar datos en una gráfica de línea utilizando medidas con fracciones unitarias de $1/2$, $1/4$, o $1/8$. • 	

Los Estudiantes de Quinto Grado:

- Expanden su entendimiento del valor posicional para incluir la escritura, redondear y comparar los decimales a millares.
- Expanden su conocimiento de las operaciones y propiedades de las fracciones que incluyen la división de fracciones unitarias entre números enteros cuando solucionan problemas reales.
- Usan símbolos en expresiones para representar patrones encontrados en tablas o problemas y generan una regla.
- Entienden las partes del plano de coordenadas y grafican pares ordenados.
- Aplican su entendimiento de la multiplicación y suma en problemas que envuelven el volumen.

Recursos:

Sacramento City Unified School District

<http://www.scusd.edu/commoncoredept>

Enlaces a los Estándares Comunes Estatales (CCS), incluyendo videos de los estándares de la práctica matemática.

Parent-Teacher Association

<http://www.pta.org/446.htm>

Guías de Padres que incluyen temas claves que los niños deben aprender en matemáticas en cada grado.

California Department of Education

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/index.asp>

Volantes informativos que brindan información general de los CCS de matemáticas

Folleto de padres sobre la transición a los CCS

Enlaces a *Council of Great City Schools Parent Roadmaps*

Enlaces a *Smarter Balanced Assessments*

Cómo Pueden Ayudar los Padres:

- Pida a sus hijos que calculen y luego computen el costo de los víveres y los gastos caseros.
- Hable con sus hijos sobre artículos del periódico y piezas literarias que se relacionen a las matemáticas.
- Hable con sus hijos sobre estadísticas deportivas.

