

# Escuela Primaria John D. Sloat

7525 Candlewood Way • Sacramento, CA 95822 • 916-433-5051 • Niveles de año K-6  
Angela Novotny-Katzakis, Director/a  
Angela-Novotny@scusd.edu  
<http://johnsloatelementary.weebly.com/>

## Informe de Responsabilidad Escolar del 2017

## Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

El comité de evaluación de materiales instructivos del distrito, compuesto por miembros que representan a maestros, administradores, otros miembros del personal, alumnos, padres/tutores y la comunidad, garantiza que los libros de texto seleccionados, los materiales de base tecnológica y otros materiales educativos apoyen efectivamente los cursos de estudio adoptados por el distrito. cumplir con los objetivos curriculares actuales y los Estándares de Contenido de California. Los maestros, alumnos, padres/tutores y miembros de la comunidad tienen la oportunidad de revisar y proporcionar comentarios sobre los materiales de instrucción que se consideran para adopción. Las recomendaciones para la adopción y/o retiro de materiales instructivos por parte del comité de evaluación de materiales instructivos son presentadas a la Junta por el Superintendente o su designado

### Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Escuela Primaria John D. Sloat, construida en 1961, recibió el puntaje total de reparación de la Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) de "Ejemplar" en la inspección de instalaciones más reciente en setiembre de 2018. La Junta Directiva del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito para garantizar que todas Las escuelas estén limpias, seguras y funcionales. El Departamento de Operaciones del distrito se enorgullece de un proceso de orden de trabajo que brinda s

## B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad

Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)  
 Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año

| Grupo Estudiantil          | Matriculación Total | Cantidad Realizando Prueba | Porcentaje Realizando Prueba | Porcentaje Cumpliendo o Superando |
|----------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Todos los alumnos          | 122                 | 122                        | 100.00                       | 9.84                              |
| Masculinos                 | 70                  | 70                         | 100.00                       | 12.86                             |
| Femeninas                  | 52                  | 52                         | 100.00                       | 5.77                              |
| Afroamericanos             | 30                  | 30                         | 100.00                       | 10.00                             |
| Asiático                   | 20                  | 20                         | 100.00                       | 10.00                             |
| Hispano o Latino           | 66                  | 66                         | 100.00                       | 10.61                             |
| Blanco                     | --                  | --                         | --                           | --                                |
| Dos o más orígenes étnicos | --                  | --                         | --                           | --                                |

## C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

La participación de los padres es esencial para el éxito de nuestros alumnos. Alentamos a los padres / tutores a ayudar de muchas maneras, incluyendo:

- Chaperones para excursiones
- Servir en el Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) o en el Comité Asesor de Estudiantes de inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)
- Asistir en los Salones, biblioteca, laboratorio de computación u oficina.
- Ayudando en la sala de libros de la biblioteca nivelada
- Lectores durante el "Mes de la lectura" en marzo
- Ayudando en el programa Read and Feed
- Voluntario en el Festival de la Cosecha
- Voluntario para ayudar con nuestro huerto escolar
- Semana de Apreciación Docente

Para obtener más información, comuníquese con Angela Novotny, Directora, al (916) 433-5051.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento

Plan Integral de Seguridad Escolar 2018-2019

Sección 1 ..... Flujo de comunicación ante una crisis

Sección 2 ..... Procedimientos de emergencia a nivel de sitio:

(a) Respuesta de bloqueo

(b) Fuego

(c) Amenaza de bomba, Lista de verificación ATF ante la amenaza de bomba

(d) Tirador activo

(e) Accidente químico

(f) Clima severo/Pérdida de poder (Ciudad de Sacramento)

Sección 3 ..... Procedimientos de emergencia ante un terremoto

Sección 4 ..... Uso de escuelas a nivel local como refugio comunitario \*\*

Sección 5 ..... Políticas del distrito relacionadas con la seguridad y el protocolo para alumnos desaparecidos:

(a) Política de la Junta Directiva 5021: Custodios y derechos de los padres

(b) Informe obligatorio de abuso infantil

(c) Evaluación del riesgo de suicidio

(d) Protocolo de alumno desaparecido

Sección 6 ..... Políticas y procedimientos de acoso

Sección 7 ..... Notificación de alumnos peligrosos/Notificaciones de correo electrónico realizadas por el Departamento de IT

Sección 8 ..... Plan de Bienestar

Sección 9 ..... Manual del Distrito

\*\* Lo determinará la Cruz Roja Americana y la Oficina de Servicios de Emergencia

Sección 10 ..... Componente I: Clima Social

Componente II: Clima Físico/Plantel

Sección 11 ..... Funciones del Sistema de Comando de Incidentes (ICS, por sus siglas en inglés) a Nivel del Sitio, y el equipo de ICS

Sección 12 ..... Procedimientos de comunicación a nivel del sitio

Sección 12 (a) ..... Árbol telefónico para emergencias

Sección 13 ..... Programas antes y después de la escuela - Coordinadores y números de contacto/días y horas de operación en el plantel

Sección 14 ..... Procedimientos seguros de ingreso y egreso a nivel del sitio y mapas de rutas

Sección 15 ..... Planes de Reunificación Familiar a Nivel del Sitio

Sección 15 (a) ..... Registros de reunificación

Sección 16 ..... \* Disposiciones a nivel del sitio para alumnos/personal con necesidades especiales

Sección 16 (a) ..... Evacuación del sitio para personas con necesidades especiales

Sección 17 ..... Lista de miembros del Comité de seguridad del sitio escolar y aprobación de CSSP

Sección 18 ..... Manual de la Escuela/del Personal

Sección 19 ..... Mapa del sitio (por favor, marque todas las salas)

Sección 20 ..... OPCIONAL - Información de seguridad adicional específica del sitio

\*Confidencial

Los planes integrales de escuelas seguras para el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento se re

### Formación profesional proporcionado para maestros

Para realizar la visión del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento, que es preparar completamente a todos los alumnos para la universidad y la carrera, es imperativo que el distrito proporcione numerosas oportunidades para ampliar el repertorio profesional de sus administradores y maestros.

Para ese fin, el distrito ha creado un programa profesional de alta calidad que se enfoca en la lectoescritura (incluyendo las Normas Básicas Comunes de las Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), los Alumnos del Idioma Inglés, la Diferenciación en la Instrucción, la Investigación de Datos, la Enseñanza y el Aprendizaje Cultural y Lingüista, y la Comprensión Conceptual de las Matemáticas. Las oportunidades de aprendizaje brindadas a través de este programa se alinean profundamente con las necesidades de nuestras escuelas individuales, así como nuestro plan estratégico, y se conectan a todos los aspectos de la práctica escolar: currículo de razonamiento, prácticas de instrucción intencional, evaluación para el aprendizaje y diseño de lecciones.

Las oportunidades de aprendizaje profesional se ofrecen durante las horas escolares y fuera de las horas contratadas. Además de la capacitación en el sitio

